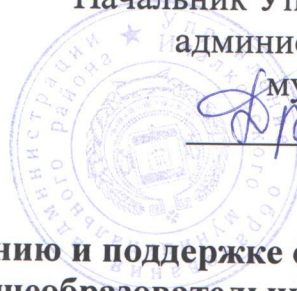


«УТВЕРЖДАЮ»

Начальник Управления образования  
администрации Ичалковского  
муниципального района  
Н.А. Арбузова



**План мероприятий по выявлению и поддержке одарённых детей и талантливой молодежи в общеобразовательных учреждениях Ичалковского муниципального района на 2018 – 2020 годы**

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
<b>1</b>	<b>Формирование локальной нормативной базы ОУ</b>		
1.1.	Создание плана по работе с одаренными детьми	Ежегодно, август – сентябрь	Управление образования, администрация ОО
1.2.	Оформление приказа по закреплению лиц, ответственных за осуществление работы с одаренными детьми	Ежегодно до 15 сентября	Управление образования, администрация ОО
1.3.	Разработка программ (план-графиков) подготовки к Всероссийской предметной олимпиаде	Ежегодно, август-сентябрь	Управление образования, администрация ОО
1.4.	Пересмотр и корректировка должностных инструкций лиц, ответственных за работу с одаренными детьми	Октябрь – ноябрь	Управление образования, администрация ОО
1.5.	Разработка локальных нормативных оснований деятельности органов ученического самоуправления	Ноябрь - декабрь	Администрация ОО
<b>2.</b>	<b>Выявление одаренных детей</b>		
2.1	Формирование системы диагностики и психолого-педагогического сопровождения одаренных детей в школе	Ноябрь - декабрь	Управление образования, администрация ОО
2.2.	Мониторинг результативности участия обучающихся в мероприятиях различного уровня (ежеквартальный)	Ежегодно, сентябрь - май	Управление образования, администрация ОО
2.3.	Создание базы данных по одаренным детям на Уровне района и школы. Своевременное ее обновление.	Декабрь - январь	Управление образования, администрация ОО

2.4.	Формирование базы данных по одаренным детям «Одаренность», ее поддержка и обеспечение доступности.	Январь	Управление образования, администрация ОО
<b>3 Поддержка и сопровождение одаренных детей</b>			
3.1.	Утверждение и реализация ежегодного комплексного календаря массовых мероприятий со школьниками, имеющих муниципальный и республиканский уровень организации.	Ежегодно, сентябрь-октябрь	Управление образования, администрация ОО
3.2.	Обеспечение индивидуального сопровождения учащихся относящихся к категории «одаренный»	Ежегодно, сентябрь - май	Управление образования, администрация ОО
3.2.	Создание (развитие) системы ученического самоуправления в школе		администрация ОО
3.3.	Организация тематических общешкольных предметных недель по: - русскому языку и литературе; - математике; - истории и обществознанию; - физике; - информатике; - химии и биологии; - английскому языку; - ИЗО и музыки; - ОБЖ, физической культуре; - технологии.	Ежегодно, сентябрь – май	администрация ОО
3.4.	Обеспечение участия обучающихся в школьном, муниципальном, региональном этапах Всероссийской предметной олимпиады школьников. Участие во Всероссийских конкурсах («Русский медвежонок», «Кенгуру-математика для всех», «КИТ», «Британский бульдог», «Золотое Руно», «Инфознайка»)	Ежегодно по отдельному графику	Управление образования, администрация ОО
3.5.	Участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях и других мероприятиях среди одаренных детей в системе дополнительного образования	В течение периода	Управление образования, администрация ОО , ДЮСШ
3.6.	Участие в традиционных муниципальных мероприятиях, направленных на развитие интеллектуального и творческого потенциала ребенка: - «Умники и умницы»(октябрь); - Защита исследовательских работ (февраль); - Фестиваль для одаренных детей «Радуга талантов» (март)	Ежегодно, согласно плана работы школы	Управление образования, администрация ОО

3.7.	Обеспечение участия обучающихся в традиционных муниципальных мероприятиях, направленных на развитие интеллектуального и творческого потенциала ребенка	Ежегодно, согласно плана работы школы	Управление образования, администрация ОО
3.8.	Системное взаимодействие с профессиональными учебными заведениями, ВУЗаами	Ежегодно, согласно плана работы школы	Управление образования, администрация ОО
3.9.	Внедрение в практику развития одаренных детей дистанционных технологий в учебной и внеурочной деятельности.	2018-2020 гг.	Управление образования, администрация ОО
3.10	Организация проектной и научно-исследовательской деятельности.	В течение года	Управление образования, администрация ОО
3.11	Индивидуальные консультации по оформлению и методике защиты исследовательских работ, проектов.	По мере	Управление образования, администрация ОО
		необходимости	
3.12	Работа кружков, курсов по выбору.	В течение года	Управление образования, администрация ОО
3.13	Создание в кабинетах материалов повышенного уровня сложности.	В течение года	Управление образования, администрация ОО
3.14	Оформление портфолио.	В течение года	администрация ОО
3.15	Оформление папки «НОТ учащихся».	В течение года	Управление образования, администрация ОО
<b>4.</b>	<b>Организация работы с родительской общественностью</b>		
4.1.	Выстраивание системы взаимодействия с семьей одаренного ребенка	2018-2020 гг.	Управление образования, администрация ОО
4.2.	Проведение общешкольных родительских собраний по темам: - «Детская одарённость: что я знаю о своём ребёнке?» (начальная школа); - «Детская одарённость: цели и пути развития способностей ребёнка» (5-7 классы); - «Способности и интересы ребёнка: выбор направления углубленной подготовки» (8 классы);	Ежегодно, октябрь - декабрь	администрация ОО

	- «Профессиональное самоопределение и социальная успешность подростка» (9 классы)		
4.3.	Общешкольные родительские собрания по вопросам сопровождения и итогам работы с одаренными детьми	Ежегодно, ноябрь - декабрь	администрация ОО
<b>5.</b>	<b>Повышение профессиональной компетенции педагогических кадров по работе с одаренными детьми</b>		
5.1.	Повышение квалификации педагогов по теме: «Содержание и организация образовательного процесса в развитии потенциала одаренности детей»	Ежегодно, согласно плана работы школы	Управление образования, администрация ОО
5.2.	Семинар-практикум «Мониторинг учебных достижений учащихся»	Апрель - май 2016 г.	Управление образования, администрация ОО
5.3.	Педагогические советы и круглые столы по проблемам: - «Актуализация и формирование системы работы с одаренными детьми»; - «Внедрение инновационных педагогических технологий развития детской одаренности»; - «Эффективные способы оценки и презентации результатов работы с одаренными	Ноябрь - декабрь 2016 г. Октябрь - ноябрь 2017 г. Март - апрель 2018 г.	Управление образования, администрация ОО
	детьми».		
<b>6</b>	<b>Информационно-методическое сопровождение работы с одаренными детьми</b>		
6.3.	Разработка методических рекомендаций по организации работы с одаренными детьми	Май 2018 г.	Управление образования, администрация ОО
6.6.	Издание сборников творческих работ учащихся по итогам конференций, конкурсов, семинаров.	2018-2020 гг.	Управление образования, администрация ОО
6.7.	Издание сборников материалов эффективного опыта работы с одаренными детьми	2018-2020 гг.	Управление образования, администрация ОО
6.8.	Размещение на сайте материалов по работе с одаренными детьми. Формирование раздела «Одаренные дети»	2015-2016 гг.	администрация ОО
<b>7.</b>	<b>Мониторинг состояния работы с одаренными детьми в школе</b>		
7.1.	Формирование системы мониторинга достижений учащихся	Апрель – май 2016 г.	Управление образования, администрация ОО
7.2.	Анализ результатов реализации программы ОУ	Ежегодно	Управление образования,

по работе с одаренными детьми

(май-июнь)

администрация ОО